

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
(МБДОУ «Детский сад № 20»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 4 от 23.03.2022г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20»
от «23» марта 2022г. № 69
Турилова Е.К.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20»
за 2021 год

г. Нижний Новгород
2022 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Руководитель	Елена Константиновна Турилова
Адрес организации	603006, г. Нижний Новгород, ул. Володарского, д.63; ул. Ковалихинская, д.35А
Телефон, факс	(831) 419-24-25
Е-mail:	whh20n@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 12.11.2015 года № 1143, серия 52Л01, регистрационный номер 0002993

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» имеет два здания, построенные по типовому проекту. Каждое здание рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость на 273 места.

МБДОУ «Детский сад № 20» функционирует по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей – 12 часов. Режим работы Учреждения с 06.30 до 18.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В режиме 12-ти часового пребывания детей функционировало 11 групп и в режиме 3,5 часового пребывания детей 1 группа (кратковременного пребывания).

В 2021 году функционировали 12 групп разной направленности от 3 до 7 лет, из них:

7 групп общеразвивающей направленности (с 3-х до 7 лет):

- младший возраст (3 – 4 года) – 2 группы;
- средний возраст (4 – 5 лет) - 1 группа;
- старший возраст (5 – 6 лет) - 2 группы;
- подготовительный возраст (6 – 7 лет) – 2 группы;

4 группы комбинированной направленности:

- средний возраст (4 – 5 лет) - 1 группа;
- старше - подготовительный возраст (5 – 7 лет) - 2 группы;
- старший возраст (5 – 6 лет) – 1 группа.

1 группа компенсирующей направленности (группа кратковременного пребывания) для детей со сложным дефектом с 4 до 7 лет.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2021 году Учреждение посещало 370 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, из них 23 ребенка с ОВЗ (17 детей с ЗПР, 6 детей со сложным дефектом).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности- выданной Министерством образования

Нижегородской области от 12.11.2015 года № 1143, серия 52Л01, регистрационный номер 0002993, Уставом утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.08.2015г. № 1776.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДООУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по основным образовательным программам МБДОУ «Детский сад № 20» (далее – Программы), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к Родине, родному краю, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- ❖ образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- ❖ осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- ❖ реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 20» и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад № 20» исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет департамент образования города Нижнего Новгорода.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20» Турилова Елена Константиновна, образование – высшее, стаж

работы- 46 лет, в должности- 41 год.

Информация о деятельности ДООУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ «Детский сад № 20»- <https://мдоу20.рф>.

Регулярная работа сайта Учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью, особенно в период введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Целями проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2021 год.

В процессе самообследования проводится:

1. Оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения на основе ФГОС ДО, с учетом

основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность для детей с ЗПР осуществляется на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под общей ред. С.Г. Шевченко; программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Образовательная деятельность для детей со сложным дефектом осуществляется на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом, разработанной с учетом программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под ред. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной; программы «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» под ред. Л.С. Сековец.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

В 2021 году в условиях ограничительных мероприятий родителям (законным представителям) предоставлялась возможность использования мобильного электронного образования для детей старшего и подготовительного возраста. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях и в домашних условиях.

В МБДОУ «Детский сад № 20» работа ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение качественных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности.
2. Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития интеллектуальных и личностных качеств дошкольников.
3. Продолжение модернизации и индивидуализации образовательной среды.
4. Совершенствование профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития личностного потенциала детей.
5. Формирование педагогической культуры родителей в вопросах обеспечения индивидуализации развития ребенка.

6. Создание педагогических условий для воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста к малой Родине - Нижнему Новгороду через музейную педагогику.
7. Разработка и внедрение модели индивидуализации образовательной деятельности и системы ее организационных механизмов в рамках реализации инновационной деятельности по теме: «Организационно-содержательное обеспечение индивидуализации образовательной деятельности ДОО» (в контексте реализации Регионального Проекта «Успех каждого ребенка»).
8. Развитие системы условий индивидуализации образовательной деятельности ДОО в рамках реализации инновационной деятельности по теме: «Организационно-содержательное обеспечение индивидуализации образовательной деятельности ДОО» (в контексте реализации Регионального Проекта «Успех каждого ребенка») на основании приказа ГБОУ ДПО НИРО от 11.01.2021 г. № 012-2 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2021 году на возмездной основе».

Для качественного решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ❖ открытые просмотры педагогической деятельности;
- ❖ изучение педагогического опыта педагогов;
- ❖ консультации;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ педагогические советы;
- ❖ тематические выставки;
- ❖ участие в конкурсах разных уровней, как педагогов, так и воспитанников ДОО;
- ❖ проектная деятельность.

В рамках реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности педагоги представили свой опыт работы на педагогическом совете «Физическое развитие и здоровье ребенка как основа формирования личности в условиях мобильных творческих объединений»: «Школа юных экскурсоводов», «Детская студия журналистики», «Театральная студия», «Студия детского телевидения «Лучик», «Детская игровая студия», «Мастерская детского слова», «Юные знатоки дорожного движения «Мудрый знак», «Студия детской типографии (Детский журнал)», «Клуб юных исследователей», а также по теме «Программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» к сдаче нормативов ГТО детям детей дошкольного возраста».

С целью привлечения внимания родителей к организации здоровьесберегающей деятельности были организованы консультации для родителей «Индивидуализация использования здоровьесберегающих технологий в ДОО».

В рамках реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности была оформлена выставка, на которой были представлены различные атрибуты и пособия, направленные на

мотивацию здорового образа жизни у детей, собрана картотека здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста.

Данная задача решалась в сотрудничестве с медицинским персоналом. На основании рекомендаций врача составлена комплексная система профилактики простудных заболеваний детей, в которые включены закаливающие мероприятия, вакцинация детей и сотрудников; кислородный коктейль (два раза в год); фитотерапия; витаминизация детей витамином «Ревит», витаминизация третьего блюда.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья детей, на формирование потребности к здоровому образу жизни.

В рамках реализации задач по созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, продолжения модернизации и индивидуализации образовательной среды были проведены открытые мероприятия и представлен опыт работы по темам:

- ✓ «Музейная педагогика. Создание поликультурного пространства».
- ✓ «Виртуальная экскурсия «Мой родной город-Нижний Новгород»
- ✓ «Мультипликация как средство развития связной речи у детей с ЗПР»;
- ✓ «Студия детской журналистики. Детские телепрограммы»;
- ✓ «Детское телевидение. Мультфильмы как средство творческого развития»;
- ✓ «МЭО как инструмент для информационно-образовательной среды. Защита и развитие детей в информационном пространстве».
- ✓ «Формирование универсальных компетенций ребенка дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей. Детская конференция»;
- ✓ «Психология детской одаренности»;
- ✓ «Коррекционная работа по развитию интонационно-выразительной окраски речи у дошкольников»;
- ✓ «Формирование познавательной активности у детей с ЗПР»;
- ✓ «Творческая театральная мастерская»;
- ✓ «Театрализация стихов как стимул речевого развития»;
- ✓ «Развитие речи через театрализованную деятельность»;
- ✓ «Самостоятельная художественная деятельность дошкольников старшего возраста (персональные выставки)»;
- ✓ «Театрализованная деятельность в коррекции познавательной сферы»;

В работе была использована инновационная форма взаимодействия с семьей в области развития культуры движений у воспитанников ДОУ-«фидбэк-клип».

В рамках реализации данных задач были проведены консультации для педагогов по темам: «Причины нарушения эмоционального благополучия детей», «Познавательный интерес и пути его развития», «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей в ДОУ», «Основы профессиональной этики и служебного этикета. Уклад организации», «Как сформировать у ребенка дошкольника духовно-нравственные установки».

Педагоги в работе с детьми использовали новые, активные формы взаимодействия:

- ✓ детская конференция;

- ✓ студия детской журналистики;
- ✓ детское телевидение;
- ✓ творческая театральная мастерская;
- ✓ школа юных экскурсоводов;
- ✓ мастерская детского слова»
- ✓ объединение «Юные знатоки дорожного движения»;
- ✓ студия детской типографии;
- ✓ клуб юных исследователей;
- ✓ виртуальные экскурсии.

В рамках реализации задачи «Совершенствование профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития личностного потенциала детей» был проведен семинар-практикум по теме «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, на котором заместитель заведующего и старший воспитатель представили опыт работы:

1. Организация творческих мобильных групп (объединений) детей и педагогов.
2. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
3. Развивающая предметно-пространственная среда.
4. Работа с родителями.

Были проведены консультации для педагогов по темам: «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей в ДОУ», «Основы профессиональной этики и служебного этикета. Уклад организации».

Данная задача решалась в текущем году через повышение профессиональной компетентности педагогов- прошли курсовую подготовку:

- ❖ 1 педагог по теме «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- ❖ 3 педагога по теме «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка-дошкольника в вариативной образовательной среде»;
- ❖ 1 педагог по теме «Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности воспитанников детского сада».

А также проведением семинара-практикума для педагогов по теме «Современные подходы к организации творческих объединений для реализации индивидуализации образовательной деятельности ДОУ».

Реализация задачи «Создание педагогических условий для воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста к малой Родине - Нижнему Новгороду через музейную педагогику» решалась в 2021 году в рамках реализации проекта «Любимый Нижний-начало всех дорог», посвященный 800-летию Нижнего Новгорода.

Сложная эпидемиологическая ситуация способствовала поиску новых форм и средств инновационного инструментария современного педагога. В качестве новой формы взаимодействия всех участников образовательного процесса взаимодействия педагоги выбрали использование виртуальных экскурсий. В рамках реализации Проекта было разработано 9 виртуальных экскурсий по темам: «История Нижнего Новгорода», «Мой любимый Нижний», «Башни Кремля»,

«Писатель- Алексей Максимович Горький»; «Промышленность и народные промыслы Нижнего Новгорода и области», «Вспомним наших героев-нижегородцев», «Знаменитые земляки», «Необыкновенная улица Покровская», «Музей-заповедник «Щелоковский хутор».

Культурно-познавательный проект «Любимый Нижний-начало всех дорог» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «С верой в будущее» был представлен на соискание премии города Нижнего Новгорода в 2021 году.

Также педагогами и воспитанниками была проведена научно – познавательная конференция «Рекорды и достижения Нижнего Новгорода», на которой воспитанники защитили свои проекты на тему: «Нижегородский кремль – главный символ города», «Первые технические изобретения», «Экологический проект. Гидропоника», «Нижний Новгород – родина скоростного пассажирского флота».

Итоговым мероприятием, посвященное 800-летию Нижнего Новгорода стала музыкально-литературная гостиная «Колесо истории».

В рамках реализации задачи по инновационной деятельности по теме «Организационно-содержательное обеспечение индивидуализации образовательной деятельности ДОО» (в контексте реализации Регионального Проекта «Успех каждого ребенка»), завершился второй этап.

Основные результаты:

- ❖ разработана модель индивидуализации образовательной деятельности ДОО;
- ❖ разработаны диагностические материалы по индивидуализации образовательной деятельности ДОО;
- ❖ разработать практики индивидуализации дошкольного образования и их реализации в образовательный процесс ДОО;
- ❖ проведен ряд мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки педагогов ДОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ❖ участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования».

На протяжении 2021 года в связи с введением ограничительных мероприятий по Нижегородской области в период распространения коронавирусной инфекции активно использовались дистанционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), такие как дистанционные родительские собрания, онлайн-консультации, дистанционный информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада через дистанционные формы взаимодействия.

Благодаря скоординированной работе педагогических работников ДОУ, во всех возрастных группах обновилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными задачами и требованиями ФГОС ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития обучающихся, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, с учётом интересов и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также организации свободного времени обучающихся, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2016 г. № 2831 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20» в Учреждении оказываются следующие платные образовательные услуги:

социально-гуманитарной направленности:

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Умники и умницы»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Чтение»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Раз ступенька, два ступенька»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык в детском саду»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Шахматная азбука»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мама+Я»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Песочная фантазия»;

технической направленности:

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника в детском саду»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мультстудия в детском саду»;

художественной направленности:

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Хореография в детском саду»

физкультурно-спортивной направленности:

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Флорбол для малышей».

В 2021 году в ДОУ было реализовано 11 видов платных дополнительных образовательных услуг. Всего занимающихся за 2021 год составило- 313 человек.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и была направлена на реализацию следующих образовательных программ ДОУ: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с

задержкой психического развития детей, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Анализ деятельности ДОО за 2021 год позволяет отметить, что годовые задачи выполнены в полном объеме. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по обеспечению качественных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности, создания комфортных условий жизнедеятельности для развития интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, взаимодействия с семьей, в том числе сетевого, и для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 20» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский совет.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В 2021 году было проведено три общих собрания работников. Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- принятие решения об участии ДОО в конкурсе «Премия города Нижнего Новгорода».
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления образования Нижегородского района г. Нижнего Новгорода, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и министерства образования Российской Федерации.

В 2021 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы Учреждения и его компетенций:

- согласование локальных актов;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- результаты работы инновационной деятельности.

20.01.2021 года состоялось заседание педагогического совета «Обеспечение качества доступности образования, всестороннего развития каждого несовершеннолетнего гражданина России: проект «Культурное развитие; проект «Безопасный детский отдых». Педагогами проводились открытые занятия с последующим представлением опыта работы. Обсуждались итоги тематического контроля «Организация личностно-ориентированного взаимодействия в группах».

24.03.2021 года проводилось заседание педагогического совета «Обеспечение качества доступности образования, всестороннего развития каждого несовершеннолетнего гражданина России: проект «Всестороннее образование-детям». Обсуждались итоги тематического контроля «Организация взаимодействия педагога и ребенка в контексте ФГОС ДО».

21.05.2021 года проводилось заседание педагогического совета «Обеспечение здоровья, безопасности, качества доступности образования, всестороннего развития каждого несовершеннолетнего гражданина России: проект «Современная инфраструктура детства как социокультурная ценность. Культурные практики». Обсуждались итоги тематического контроля «Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ», план работы в летний оздоровительный период, итоги работы коллектива за 2020-2021 учебный год.

31.08.2021 года проводилось заседание педагогического совета, на котором подвели итоги работы, за летний оздоровительный период; проанализировали готовность ДОУ к новому учебному году; рассмотрели и утвердили план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год, основные направления воспитательно-образовательной работы, перспективы и способы улучшения материально-технической базы, повышение профессиональной компетенции педагогов на новый учебный год; утвердили планы работы на 2021-2022 учебный год.

10.12. 2021 года состоялось заседание педагогического совета по теме «Физическое развитие и здоровье ребенка как основа формирования личности». Проведены открытые мероприятия с последующим представлением опыта работы, анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 20», была проведена оценка развивающей предметно - пространственной среды групп ДОУ-центров «Здоровья» и «Безопасности». Обсуждались итоги тематического контроля «Организация образовательного процесса по здоровьесберегающей деятельности».

На Родительском совете (в дистанционном формате) рассматривались следующие вопросы:

- создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и ДОУ;
- организация питания воспитанников в 2021 году;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;

- подготовка Учреждения к новому учебному году;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 21» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения науки и образования: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Лицей № 8, Дом детского творчества «Истоки» Нижегородского р-на г.Н.Новгорода, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К.Минина» (работа по созданию единого образовательного пространства).
- Учреждения социального обслуживания: ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка».

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в рамках индивидуальных консультаций, онлайн-консультирования, в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 2021 года в Учреждении функционировал консультационный центр, для родителей (законных представителей), чьи дети посещают ДОУ, так и для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ.

В 2021 году - 79 родителей (законных представителей) получили консультации специалистов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- педагога-психолога – 34 родителей (законных представителей);
- учитель-логопед – 31 родителей (законных представителей);
- учитель-дефектолог – 14 родителей (законных представителей);

Работали: «Материнская школа» (в рамках консультационного центра по запросам родителей воспитанников), «Клуб родительской взаимопомощи» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

- онлайн-консультации специалистов;
- индивидуальные консультации;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функции управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год (сентябрь, май);
- в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание)) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их

психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Усвоение основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20».

Обследовано всего: 308 обучающихся групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

63 ребенка (обучающихся) на момент проведения диагностики отсутствовали в ДОУ по различным причинам.

Дата проведения: май 2021 года.

Данные анализа результатов педагогической диагностики освоения образовательных программ обучающимися групп общеразвивающей и комбинированной направленности от 3 до 7 лет систематизированы и представлены в виде таблицы:

Образовательная область	Критерии		
	Сформирован	Стадия формирования	Точка роста
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	270 (87%)	30 (10%)	8 (3%)
<i>Познавательное развитие</i>	221 (72%)	77 (25%)	10 (3%)
<i>Речевое развитие</i>	219 (71%)	82 (27%)	7 (2%)
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	264 (86%)	37 (12%)	7 (2%)
<i>Физическое развитие</i>	250 (82%)	47 (15%)	11 (3%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 30 обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 8 детей- на уровне точки роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой Родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 77 обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 10 обучающихся на уровне точки роста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 82 обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 7 детей- на уровне точки роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 37 обучающихся показатели находятся в стадии формирования, у 7 детей- на уровне точки роста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом обучающиеся овладели. Однако, 47 и 11 обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по следующим образовательным областям – «Социально-коммуникативное развитие» - 87%, «Художественно-эстетическое развитие» - 86%, «Физическое развитие – 82%; ниже результаты по следующим областям – «Речевое развитие»- 71%, «Познавательное развитие» - 72%.

Результаты педагогической диагностики по направлениям развития (дети со сложным дефектом 4 – 7 лет)

Образовательная область	Критерии		
	Сформирован	Стадия формирования	Точка роста
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
<i>Познавательное развитие</i>	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
<i>Речевое развитие</i>	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
<i>Физическое развитие</i>	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7)

На протяжении учебного года с детьми работали педагогические работники: учитель - дефектолог, учителя - логопеды, педагог - психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Вся работа специалистов была направлена на оказание индивидуальной коррекционной помощи детям с ОВЗ, и проводилась в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися 6 – 7 лет основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР и адаптированной основной образовательной программы для детей со сложным дефектом МБДОУ «Детский сад № 20» показал следующие результаты:

Обследовано: 91 обучающихся в возрасте 6 – 7 лет.

Из них 79 воспитанников общеразвивающих групп; 10 воспитанников с ЗПР, 2 воспитанников со сложным дефектом.

Анализ освоения образовательных программ показал:

- полностью готовы к школьному обучению - 88 воспитанников общеобразовательных групп и 7 детей с ЗПР;
- условно готовы к школьному обучению - 3 ребенка (2 ребенка со сложным дефектом и 1 ребенок с ЗПР).

Результаты освоения обучающимися образовательных программ использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Использование в работе современных методов реализации ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей со сложным дефектом способствовало

развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2021 году – стабильно высокие.

Совместная работа всех педагогических работников Учреждения по реализации основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех этапах дошкольного детства.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения программного материала ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей со сложным дефектом усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям, возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями детей.

На протяжении 2021 года воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> - международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды» (диплом 1 степени- 11 детей; диплом 2 степени- 19 детей; диплом 3 степени- 1 ребенок). - международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик» (диплом 1 степени- 7 детей; диплом 2 степени- 6 детей; диплом 3 степени- 7 детей); • международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни» (дипломы 1 степени- 10 детей; диплом 2 степени-15 детей; диплом 3 степени- 1 ребенок); • международный игровой конкурс «Человек и природа» (диплом 1 место- 7 детей); • международная олимпиада «Глобус» (диплом победителя- 48 детей). - Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста (дипломы 1, 2 степени); - XXIV городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород» (участие); - районный конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей» (1 место); - районный конкурс семейных видеороликов «Мои любимые места» (2 место)
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!» (2 место); - Всероссийский мультижанровый конкурс «Душа России», номинация «Вокальное искусство» (лауреаты 1 степени); - Всероссийский мультижанровый конкурс «Душа

	<p>России», номинация «Хореографическое искусство» (лауреаты 3 степени);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский творческий конкурс «Мамина нежность(диплом 1 степени-1 ребенок; диплом 2 степени- 2 детей); - Всероссийский конкурс «Надежды России» (диплом 1 и 2 степени); - областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел» (1 место); - городской фестиваль детской песни «Поющие капельки» (1 место); - районный конкурс "Поющие капельки 2021" (1 место)
<p>Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни- с детства» (участники)

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров, с изоляцией лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки, за исключением музыкальных и занятий физической культурой, или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей и режимом дня).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими,

методическими и санитарными требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Срок организации учебного процесса с обучающимися в 2021 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 1 января по 10 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Праздники для детей в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором

об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно расписанию платных образовательных услуг, утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников ДОУ.

В 2021 году закончили обучение в Учреждении 91 детей. Из них поступили на обучение в МБОУ Лицей № 40- 14 человек, МБОУ Лицей № 8- 12 человек, в средние образовательные школы- 66 человек.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения показывает положительную динамику в развитии уровня образования и квалификации.

Оценка качества кадрового обеспечения

	Показатели	Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Заместитель заведующего	2
	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	22
	Педагог – психолог	1
	Учитель – дефектолог	3
	Учитель – логопед	2
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	2
Образование	Высшее профессиональное образование	28
	Среднее профессиональное образование	5

Возраст	до 30 лет	3
	до 40 лет	4
	до 55 лет	20
	от 55 лет	6
Педагогический стаж работы	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	7
	от 10 до 25 лет	8
	более 25 лет	12
Квалификационная категория	Высшая категория	11
	Первая категория	17
	СЗД	1
	Нет категории	4

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2021 год педагогам повторно установлены квалификационные категории:

- первая квалификационная категория – 4 педагогов.

В 2021 году прошли курсовую подготовку - 10 педагогов.

Приняли участие в конкурсах, фестивалях, семинарах и конференциях разных уровней:

Мероприятия	ФИО участника	Результат
XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Кудряшова Л.И., Полежаева Ю.В.	2 место
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад-2021»	Турилова Е.К. Череданова Е.А. Самойлова О.М.	Лауреат
Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях Номинация «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования»	Турилова Е.К. Череданова Е.А. Самойлова О.М.	Победители
Конкурсный отбор муниципальных дошкольных образовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы	Турилова Е.К.	Победители

КОНФЕРЕНЦИИ 2021 года

II и III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного	Турилова Е.К., Череданова Е.А.,	март 2021 года, октябрь 2021 года
--	------------------------------------	--------------------------------------

потенциала как ценность современного образования».	Самойлова О.М., Скулова М.А., Большакова И.Н., Кудряшова Л.И., Линева Н.И., Бордюгова И.А., Полежаева Ю.В.	
--	---	--

ПУБЛИКАЦИИ 2021 года

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Авторы статей
1.	«Краеведческий музей открыт в детсаду № 20 к 800-летию Нижнего Новгорода»	Статья	НТА-Приволжье		Соавтор-Турилова Е.К.
2.	«Культурно-познавательный проект туристическо-краеведческой направленности «Любимый Нижний-начало всех дорог»	Статья	сборник «Детский сад - территория новых возможностей и ресурсов»	Центр научных инвестиций	Турилова Е.К., Череданова Е.А., Самойлова О.М.
3.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С ОВЗ ЧЕРЕЗ КЛУБ РОДИТЕЛЬСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Статья	Электронный сборник II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка»		Полежаева Ю.В., Скулова М.А.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, На данном сайте педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Сведения о награждении педагогов ДОУ за 2021 год:

- Почетной грамотой главы администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода за обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, внедрение в систему образования района новых педагогических технологий- 1 человек;

- Почетной грамотой Управления образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода за добросовестный, творческий труд, большой личный вклад в развитие дошкольного образования – 3 человека;

- Почетной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода за успехи в обучении, воспитании учащихся и воспитанников- 1 человек;

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1 человек.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других Учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей, способствовало качественной реализации основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20».

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программами Учреждение на 100% укомплектовано учебно- методической и художественной литературой. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных информационных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программ: ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей со сложным дефектом.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2021 году было приобретено: 3 ноутбука, 1 интерактивная панель;

- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В 2021 году было приобретено программное обеспечение «Мобильное электронное образование» для групп № 2, № 3, № 4, № 11, № 12.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. В Учреждении в течение учебного года проводилась систематическая работа по насыщению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое и

информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 11 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой.

На всех прогулочных участках установлено современное игровое оборудование: машины, качалки, качели – балансир, сюжетные лавочки. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, имеется оборудование для развития ОВД.

На территории Учреждения ежегодно разбиваются цветники.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 12 групп разной направленности (общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей), музыкальный зал и спортивный зал, кабинет дефектолога-логопедический, музыкальный кабинет, Лекотека, кабинет робототехники и мультстудии- по адресу ул.Володарского, д.63; кабинет педагога-психолога, музей, музыкально-спортивный зал, методический кабинет (библиотека) и два кабинета дополнительного образования по адресу ул.Ковалихинская, д.35А.

В 2021 году частично заменена игровая мебель в группах, новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Образовательных программ ДОУ.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2021 году

2021 год		
Наименование	Сумма	Место установки
Интерактивная панель	99000	Группа № 1
Ноутбуки	184495	Музыкальный зал, кабинет

		мультстудии, 9 группа, сенсорный кабинет
Детская мебель (шкаф для детских пособий, тумба дидактическая, стулья, стол)	167820	Все возрастные группы
Костюмы детские	83400	Кастелянша
Уличное игровое оборудование	1 323 879	Уличные прогулочные участки
Выставочные стенды	19000	Музей (ул.Ковалихинская, д.35А)
Канцелярские товары	209835	Все возрастные группы
Игрушки, пособия	1 013 399	Все возрастные группы
Программное обеспечение «Мобильное электронное образование»	75000	Группы № 2, № 3, № 4, № 11, № 12
ИТОГО:		3 175 828 рублей

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	25
Планшет	5
Интерактивная доска	8
Сенсорная интерактивная панель	3
Сенсорный интерактивный стол	1
Сенсорная интерактивная песочница	1
Проектор мультимедийный	9
Экран проекционный	4
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	25
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 4 Центр музыкальный – 4 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1 Магнитолы - 12
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 4 Многофункциональное устройство – 6

В результате административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 20»:

Ремонтные работы за счет:		Приобретено за счет:	
бюджетных средств:	внебюджетных средств:	бюджетных средств:	внебюджетных средств:
<ul style="list-style-type: none"> - ремонт кровли (ул.Володарского, д.63); - ремонт фасада (ул.Володарского, д.63); - ремонт отливов (ул.Володарского, д.63); - установка входной двери (ул.Володарского, д.63); - монтаж и подшивка сайдингом выступающего парапета крыши (ул.Володарского, д.63); - ремонт крылец, установка водосточных систем (ул.Володарского, д.63); - ремонт уличных веранд (ул. Ковалихинская, 35А); - ремонт кровли 	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт кухонного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - установка узлов учета (ул. Ковалихинская, 35А, ул.Володарского, 63); - установка системы контроля доступа к СКУД; 	<ul style="list-style-type: none"> - кухонное оборудование и посуда; - благоустройство территории и озеленение

пристроев (ул. Ковалихинская, 35А); - ремонт отдельных входов в здание (ул.Володарского, д.63);			
--	--	--	--

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека) (площадь 18кв.м), в котором создана современная библиотека – медиатека, имеется персональный компьютер, ноутбук с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 20» и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2021 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 92%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 4,8. Общее количество случаев заболеваемости: 142, из них с 3-х до 7-ми лет-142 случая. Инфекционных – 20, соматических – 94, прочие- 28.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте

реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;

– изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;

– активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;

– обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование (дистанционно) в мае 2021 года. В анкетировании приняло участие 300 человек. Результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	284 чел.	16 чел.	–
	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	297 чел.	3 чел.	–
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	298 чел.	2 чел.	–
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	296 чел.	4 чел.	–
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
	Воспитатель – Ребенок	292 чел.	8 чел.	–
	Воспитатель – Родитель	294 чел.	6 чел.	–
	Специалисты – Ребенок	299 чел.	1 чел.	–
	Специалисты – Родитель	295 чел.	5 чел.	–
	Администрация ДОО – Родитель	297 чел.	3 чел.	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2021 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек /85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек /76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /85%

1.8.1	Высшая	11 человек / 33%
1.8.2	Первая	17 человек /52%
1.8.3	СЗД	1 человек /0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/85%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	33/370
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1524 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пропушено, пром меровано и скреплено
печатью 33/Турилова Турилова лист 1
Зад. МДОУ д/с № 20

[Handwritten signature]

Е. К. Турилова



1.8.1	Дети
1.8.2	Дети
1.8.3	Дети
1.8.4	Дети
1.8.5	Дети
1.8.6	Дети
1.8.7	Дети
1.8.8	Дети
1.8.9	Дети
1.8.10	Дети
1.8.11	Дети
1.8.12	Дети
1.8.13	Дети
1.8.14	Дети
1.8.15	Дети
1.8.16	Дети
1.8.17	Дети
1.8.18	Дети
1.8.19	Дети
1.8.20	Дети
1.8.21	Дети
1.8.22	Дети
1.8.23	Дети
1.8.24	Дети
1.8.25	Дети
1.8.26	Дети
1.8.27	Дети
1.8.28	Дети
1.8.29	Дети
1.8.30	Дети
1.8.31	Дети
1.8.32	Дети
1.8.33	Дети
1.8.34	Дети
1.8.35	Дети
1.8.36	Дети
1.8.37	Дети
1.8.38	Дети
1.8.39	Дети
1.8.40	Дети
1.8.41	Дети
1.8.42	Дети
1.8.43	Дети
1.8.44	Дети
1.8.45	Дети
1.8.46	Дети
1.8.47	Дети
1.8.48	Дети
1.8.49	Дети
1.8.50	Дети